

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 12
от 30 марта 2022 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Первомайская СОШ»
Первомайского района Оренбургской области
/Е.В. Безуглов/
Приказ № от 01.04.2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении
в МАОУ «Первомайская СОШ»
Первомайского района Оренбургской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность профильных классов (групп) МАОУ «Первомайская СОШ» Первомайского района Оренбургской области, содержание и организацию образовательного процесса, особенности приема в профильные классы (группы).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно - правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от 29 июня 2017 г, утверждённым Приказом Минобрнауки России № 613;
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Приказ № 458 от 2 сентября 2020 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Уставом МАОУ «Первомайская СОШ» Первомайского района Оренбургской области
- основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Первомайская СОШ» Первомайского района Оренбургской области;
- нормативными локальными актами МАОУ «Первомайская СОШ» Первомайского района Оренбургской области.

1.3. Профильное обучение - организация образовательной деятельности по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, основанная

дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

1.3 Профильное обучение обеспечивает:

- осуществление профилизации образовательной деятельности обучающихся, расширенный уровень подготовки повыбранному профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- создание обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом запросов и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.4 Профильные классы (группы) формируются при условии: наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, прохождения курсов повышения квалификации по профильному предмету);

наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;

наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных и факультативных курсов;

социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.5 Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

Профиль обучения	Предметы углубленного изучения по данному профилю
Технологический	Математика, физика, информатика
Естественнонаучный	Математика, химия, биология
Социально-экономический	Математика, обществознание, география
Гуманитарный	Обществознание, история, английский язык, русский язык и литература
Общеобразовательный	Изучаются все предметы на базовом уровне. Для сдачи ЕГЭ выбираются только обязательные предметы: русский язык и математика базового уровня. Предполагается поступление в СУЗы, СПО.

1. Содержание и организация деятельности профильных классов

2.1. Классы (группы) с профильным обучением формируются с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

2.2. Срок обучения в профильных классах - 2 года (10-11-е классы), форма обучения – очная, очно-заочная, с применением электронных и дистанционных форм обучения.

2.3. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов (групп) осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета образовательной организации.

2.4. МАОУ «Первомайская СОШ» Первомайского района Оренбургской области (далее – образовательная организация) несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью и вышестоящими органами за реализацию

конституционных прав личности обучающихся на образование соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

2.5. Образовательная организация, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профильные классы (группы).

2.6. Содержание профильного обучения в профильных классах обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.7. Профильное обучение организуется на основе Учебного плана образовательной организации, сформированного с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерного учебного плана. Учебный план рассматривается на Педагогическом совете, и утверждается директором школы.

2.8. Учебный план профиля обучения содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

2.9. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия» (11 кл), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Родной язык и литература».

2.10. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.11. В учебном плане предусматривается обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта и посещение выбранных элективных курсов.

2.12. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования.

2.13. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового и углубленного уровня, разработанным в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования образовательной организации, примерными или авторскими программами.

2.14. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся углубленный уровень содержания и планируемых результатов, соответствующий требованиям ФГОС по данному предмету.

2.15. Составной частью профильного обучения, направленной на повышение эффективности индивидуальной работы с обучающимися, являются элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения).

2.16. Программы элективных курсов разрабатываются педагогами и утверждаются в соответствии с Уставом школы.

2.17. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями, предметами, планируемыми для сдачи единого государственного экзамена.

2.18. Выполнение индивидуального проекта по профильным предметам или на межпредметной основе (не менее одного) обязательно для каждого обучающегося профильного класса (группы).

2.19. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями–предметниками с учетом мнения методического объединения из Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.16. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации регламентируется соответствующим Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: тестирование, защита рефератов, творческих работ, итоговые опросы, переводные экзамены (устные и письменные), письменные проверочные и контрольные работы и т. д.

2.17. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Порядок приема, перехода обучающихся из одного профиля в другой, отчисления учащихся профильных классов

3.1. Набор профилей на новый учебный год, их структура и учебный план утверждается педагогическим советом на каждый новый учебный год.

3.2. При поступлении в классы (группы) с профильным обучением, обучающиеся, их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс.

3.3. Для организованного проведения индивидуального отбора приказом директора школы утверждается состав комиссии для проведения индивидуального отбора в профильные 10-е классы на учебный год и состав апелляционной комиссии для рассмотрения апелляций в случае несогласия с результатами индивидуального отбора.

3.4. Право на участие в индивидуальном отборе имеют все желающие выпускники 9-х классов, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования.

3.5. Форма индивидуального отбора – конкурсные испытания (собеседование, практическая работа).

3.6. Критерии отбора:

- средний балл итоговых отметок по предметам за курс основного общего образования – не менее 3,8 балла по всем профилям кроме общеобразовательного.
- результаты участия в ГИА - по русскому языку, математике и двум предметам по выбору;
- достижения обучающегося (победные и призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности за последние 2 года;
- результаты отбора (собеседование, практическая работа).

3.7. Индивидуальный отбор проводится в сроки, установленные образовательной организацией, но не позднее 15 июля.

3.8. Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) проводится посредством размещения информации на официальном сайте образовательной организации, стенде, информационного письма.

3.9. Выпускники 9-х классов, имеющие аттестат об основном общем образовании с отличием, зачисляются в профильный класс без прохождения процедуры индивидуального отбора.

3.10. Индивидуальный отбор обучающихся, получивших основное общее образование, осуществляется по личному заявлению обучающегося. Заявление подается в

образовательную организацию не позднее чем за три рабочих дня до начала индивидуального отбора.

3.11. К заявлению прилагаются следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность обучающегося;
- аттестат об основном общем образовании;
- личное дело;
- медицинская карта;
- выписка с результатами государственной итоговой аттестации (далее — ГИА) по образовательным программам основного общего образования;
- копии документов, подтверждающих наличие преимущественного права приема обучающегося в класс профильного обучения (при наличии)

3.8. Индивидуальный отбор осуществляется на основании балльной системы оценивания достижений обучающихся, в соответствии с которой составляется рейтинг обучающихся.

Рейтинг формируется суммой баллов:

- средний балл итоговых отметок по предметам за курс основного общего образования;
- результаты участия в ГИА - по русскому языку, математике и двум предметам по выбору;
- результаты отбора (собеседование, практическая работа).

3.7. Для проведения индивидуального отбора использовать контрольно-измерительные материалы, разработанные руководителями школьных методических объединений.

3.8. Для обучающихся, подавших заявление на зачисление в классы гуманитарного профиля, индивидуальный отбор проводится по учебным предметам предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

3.9. Для обучающихся, подавших заявление на зачисление в классы технологического профиля, отбор проводится по учебным предметам предметных областей «Математика и информатика».

3.10. Для обучающихся, подавших заявление на зачисление в классы естественнонаучного профиля отбор проводится по учебным предметам предметной области «Естественно-научные предметы», учебному предмету «Математика».

3.11. Для обучающихся, подавших заявление на зачисление в классы социально-экономического профиля, отбор проводится по учебным предметам предметных областей «Математика и информатика» и «Общественно-научные предметы».

3.12. Рейтинг обучающихся выстраивается по мере убывания набранных ими баллов. Комиссия на основе рейтинга формирует список обучающихся, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельной наполняемостью класса.

3.13. При равном количестве баллов в рейтинге обучающихся преимущественным правом при приеме (переводе) в образовательную организацию пользуются следующие категории обучающихся:

- дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, уволенных с военной службы при достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями;
- дети сотрудников полиции и граждан, перечисленные в части 6 статьи 46 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ;
- дети сотрудников органов внутренних дел;
- дети сотрудников органов уголовно-исполнительной системы, Федеральной противопожарной службы госпожнадзора, таможенных органов и граждан, которые перечислены в части 14 статьи 3 Федерального закона от 30.12.2012 № 283-ФЗ;
- победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углубленно, или предмету(ам), определяющему (определяющим) направление специализации обучения по конкретному профилю;

- победители и призеры областных, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, учрежденных департаментом образования Энской области, Министерством Просвещения Российской Федерации, по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углубленно, или предмету(ам), определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

- вне зависимости от количества баллов рейтинга на профильное обучение принимаются победители и призеры регионального и (или) заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также международных олимпиад школьников по изучаемому(ым) углубленно предмету(ам) или предметам, определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

3.14. Индивидуальный отбор осуществляется комиссией. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывают все члены комиссии, присутствующие на заседании.

3.15. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на официальном сайте образовательной организации и информационных стендах образовательной организации не позднее чем через 3 дня после принятия решения комиссией.

3.16. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня размещения информации о результатах индивидуального отбора направить апелляцию. Апелляция подается в конфликтную комиссию образовательной организации, в которой обучающийся проходил индивидуальный отбор.

3.17. Переход из одного профиля обучения в другой обучающийся может совершить только в особое, выделенное в учебном плане время. Такой переход возможен в тех случаях, когда выбор профиля обучения был сделан неправильно, или возникла необходимость изучения на повышенном уровне других предметов из-за изменения жизненных планов, связанных с выбором того или иного ВУЗа.

3.18. Обучающимся быть предоставлено право изменения профиля обучения при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошлый период обучения по первоначально выбранному профилю;
- самостоятельной сдачи академических задолженностей, возникающих из-за разных учебных планов профилей, не позднее 01 ноября;
- письменного заявления родителей (законных представителей).

3.19. Сроки проведения перехода из одного профиля в другой – не позднее окончания первого полугодия 10 класса.

3.20. Решение о переводе учащегося на обучение в другой профиль принимается коллегиально на педагогическом совете, с учетом мнения педагогов, работающих в профильном классе, на основании промежуточной аттестации по профильным дисциплинам. Присутствие родителей (законных представителей) обязательно.

3.21. Обучающиеся, не успевающие по профильным предметам по итогам полугодия, года, по решению педагогического совета переводятся в общеобразовательный профиль.

3.22. Отчисление обучающихся из групп профильных классов возможно:

- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей);
- на основании неудовлетворительной промежуточной аттестации по профильным дисциплинам по итогам учебного года.

Перевод и отчисление обучающихся из профильного класса оформляется приказом директора ОУ.

4. **Кадровое обеспечение деятельности профильных классов**

4.1. Преподавание в классах (группах) с профильным обучением осуществляется педагогами школы, а также специалистами, привлекаемыми школой на основе временных гражданско-правовых договоров. Педагогический коллектив формируется директором школы.

4.2. Педагоги, работающие в профильных классах (группах), обязаны транслировать свой педагогический опыт на уровне школы, муниципалитета, области и стимулировать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, а также оказывать содействие обучающимся в демонстрации достижений по профильным дисциплинам.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Обучающиеся имеют право на:

- выбор не менее трех профильных предметов;
- выбор элективных курсов;
- переход в другие профильные классы (группы) общеобразовательного учреждения.

5.2. Обучающийся обязан:

- посещать элективные курсы;
- выбрать элективные курсы в объеме, определенном учебным планом;
- по завершению элективных курсов получить оценку.

5.3. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
-

5.4. Учитель-предметник обязан:

- повышать профессиональную квалификацию;
- разрабатывать рабочие программы и контрольно-измерительные материалы по учебным предметам базового и профильного уровней;
- разрабатывать программы по элективным курсам.

6. Управление профильными классами (группами)

6.1. Деятельность профильных классов (групп) организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

6.2. Вопросы профильного обучения курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6.3. Финансирование деятельности профильных классов (групп) осуществляется из средств, выделяемых учредителем образовательного учреждения и дополнительных финансовых источников.

7. Документация и отчетность

Образовательная организация для реализации профильного обучения должна иметь следующие документы:

- Положение о профильном обучении;
- Образовательную программу (ФГОС СОО);
- Учебный план профилю(ей) обучения;
- Рабочие программы по учебным предметам;
- Программы элективных курсов, факультативов;

8.

Заключительные положения

1.1. Настоящее Положение размещается для ознакомления на официальном сайте и информационном стенде школы.

