

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Первомайская средняя общеобразовательная школа»
Первомайского района Оренбургской области

Утверждаю:

Директор МАОУ
«Первомайская СОШ»



Безуглов Е.В.

Приказ № 12/2 от 31.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Введение в историю» для 2-го класса.

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 2 класс

Количество часов: 34

Учитель: Сидорова Лариса Николаевна

2023-2024г

Программа внеурочной деятельности “Введение в историю” (духовно-нравственное направление) для 3 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования.

На изучение отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели). Программа направлена на патриотическое воспитание, формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель программы:

-создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения через различные образовательные технологии;

-совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

-формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

Программа построена на принципах:

-развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, классифицировать;

-действенного подхода, при котором ребенок становится активным субъектом деятельности;

-сотрудничества, партнерства учащихся, учителей начальной школы, работников библиотек и музеев.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- испытывать чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,

- ценить в героях произведений доброту, честность, верность;
- испытывать чувство гордости за свою родину;
- испытывать гордость за подвиг советского народа во время Великой Отечественной войны.

Метапредметные результаты:

- уметь работать в группе, развивать способность регулировать собственную деятельность;
- совершенствовать умения чтения, слушания историко-художественной литературы, сравнивать героев произведений;
- планировать проектную деятельность;
- находить необходимую информацию в различных источниках, преобразовывать её в презентацию;
- оформлять проект;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- знание наиболее значимых событий в истории России.

Виды деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
игровая деятельность	игровые занятия, праздники
познавательная деятельность	групповые, индивидуальные занятия, беседы
краеведческая деятельность	экскурсии
художественное творчество	выставки работ
проектная деятельность	детские исследовательские проекты

№ п.п.	Дата проведения		Содержание материала
	план	факт	
1			Вводное занятие.
2			Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. (16 ч) Их подвиг бессмертен. Оборона Брестской крепости.
3			Город в кольце. Блокада Ленинграда.
4			Пионеры – герои Великой Отечественной войны.
5			Пионеры – герои Великой Отечественной войны.
6			Аркадий Гайдар - боец и писатель.
7			Аркадий Гайдар и его произведения.
8			Битва за Москву

9			Курская битва
10			Сталинградская битва.
11			Подвиг ленинградцев
12			Памятные места, связанные с блокадой Ленинграда
13			Их именами названы улицы
14			Культурная жизнь блокадного города.
15			Последние дни войны (1941 – 1945 гг.).
16			Памятники истории. Вечный огонь.
17			<i>Игра – квест «История моей страны».</i>
18			Великие имена России (14 ч) Великие имена России - Петр Первый
19			Великие имена России - Михайло Ломоносов.
20			Великие имена России - А.В. Суворов.
21			Великие имена России - М.И. Кутузов.
22			Великие имена России – И.А. Крылов.
23			Великие имена России – А.С. Пушкин
24			Музыкальный Петербург, Ленинград (П.И. Чайковский, Д. Шостакович).
25			Легендарные оперные певцы (Ф. Шаляпин, С. Лемешев, И. Козловский).
26			Русские живописцы (И. Репин, Б. Кустодиев, И. Билибин).
27			Литературный Петербург, Ленинград. Детские писатели (М. Зощенко, Д. Хармс и другие).
28			Ульянов – Ленин В.И. – основатель социалистического государства. Крейсер «Аврора» - символ революции.
29			Освоение космоса. К.Э. Циолковский. С.П. Королев.
30			Освоение космоса. Ю.А. Гагарин.
31			Георгий Константинович Жуков – полководец Победы.
32			Самая красивая страна (3 ч) Озеро Байкал. Заповедные места России.
33			Дальний Восток – жемчужина России
34			<i>Итоговое занятие. Игра «Что? Где? Когда?».</i>

Используемая литература:

Приложение № 1.

Список информационных ресурсов о блокаде Ленинграда

- Сайт «Оборона и блокада Ленинграда» - <http://www.blokadamuseum.ru>
- Сайт «Ленинград. Блокада. Подвиг» - <http://blokada.otrok.ru>
- Рубрика «Оборона и блокада Ленинграда» на сайте Президентской библиотеки <https://www.prlib.ru/collections/685109>
- Сайт «Энциклопедия Санкт-Петербурга» - <http://www.ensspb.ru>
- Сайт «Блокаде. Нет» - <http://blokade.net>

Приложение № 2.

Библиографический список «Детям о блокаде Ленинграда»

1. Алексеев С. Подвиг Ленинграда 1941-1944. Рассказы для детей / Рис. А.Лурье. – М: Детская литература, 2005. – 83 с.:ил.- (Серия «Великие битвы Великой Отечественной») Для среднего школьного возраста

Автор – участник Великой Отечественной войны - рассказывает детям о подвиге ленинградцев, о великой битве за Ленинград.

2. Алексеев С. Рассказы об обороне Ленинграда / Худ. Н.Андреев. – М: Дрофа, 2003. – 80 с.:ил. – (Серия «Честь и отвага») Для младшего школьного возраста.

3. Алмазов Б. Посмотрите – я расту / Ил.А.Десницкой. – М: Самокат,2014. – 144с.:ил. Для младшего и среднего школьного возраста.

Первое послевоенное лето, пионерский лагерь под Ленинградом. Вокруг идёт разминирование, собирают и вывозят подбитую технику. Но дети, пусть даже пережившие блокаду, остаются детьми – непослушными искателями приключений...

4. Богданов Н. Бессмертный горнист / Худ. В. Гольдяев. – М: Советская Россия, 1971. – 32 с.:ил. Для младшего школьного возраста.

История о мальчишке-горнисте из блокадного города и его сверстниках, не сдающихся ни при каких обстоятельствах.

5. Бондаренко И. В осаждённом городе: Повесть / Рис. С.Спицына. – Л: Государственное Издательство Детской Литературы Министерства Просвещения РСФСР, 1957. – 234 с: ил. Для среднего школьного возраста.

В повести рассказывается о жизни детей-школьников блокированного Ленинграда. Начались летние каникулы 1943 года. Мальчишки-одноклассники – Андрейка, Коля и Генка – стараются поддерживать связь друг с другом и, каждый по-своему, включается в общую жизнь города.

6. Был город-фронт, была блокада... Рассказы, стихи, очерки, документы, хроника блокадных дней/ Сост. Д.Б. Колпакова и В.Н.Суслов. – Л: Детская литература, 1984. – 206с.:ил. Для старшего школьного возраста.

В сборник включены рассказы, стихи, очерки О. Берггольц, М. Дудина, В. Инбер, Л.Пантелеева, Л.Успенского и других известных писателей, поэтов, журналистов, а также воспоминания очевидцев героической обороны Ленинграда.

7. Воскобойников В. Девятьсот дней мужества/ Рис. Д.Боровского. – М: Малыш, 1984 (Серия «Дедушкины медали») Для младшего школьного возраста.

8. Воскобойников В. Время войны и блокады // В кн: Воскобойников В. Санкт-Петербург. Иллюстрированная история для детей. – СПб: Золотой век; Норинт, 2002. – с: 138-149 Для младшего школьного возраста.

9. Дети города-героя/ Сост. А.Л. Мойжес. – Л:Лениздат,1974. – 424 с.:ил. Для старшего школьного возраста.

Книга рассказывает о юных ленинградцах – тех, кто в годы войны жил в Ленинграде и боролся за него, и о тех, кто воевал за Ленинград вдаль от него. Авторы сборника в большинстве сами бывшие ленинградские дети, пережившие блокаду.

10. Дмитриев В.К. «...Была война, была блокада...» Рассказы для детей. – СПб: Корона принт, 2013. – 240 с.:фотоил. Для среднего школьного возраста.

Книга состоит из коротких рассказов, из которых можно узнать о том, как и когда началась осада Ленинграда, какие лишения она принесла мирным жителям, как ленинградцы не сдались врагу несмотря ни на что, как защищали родной город, как прорывали блокадное кольцо.

11. Дубровин В. Мальчишки в сорок первом / Рис. В.Вальцефера. – Л: Детская литература,1973. – 128 с.:ил Для младшего школьного возраста.

Это повесть о юных ленинградцах, оставшихся в блокированном городе. Беспечные и озорные в начале книги, герои проходят через большие испытания, которые заставили их, быть может, рано повзрослеть, но не пасть духом...

12. Ефимов И. Таврический сад: Повесть / Рис. С.Острова. – Л: Детская литература, 1966. – 96 с.:ил. Для среднего школьного возраста.

Позади осталась блокада Ленинграда, прошли годы эвакуации, и Вася Горбачев снова встретился с друзьями. Многие дома ещё в развалинах и пленные немцы восстанавливают то, что разрушили.

13. Жуковская Е. Школа меняет адрес: Рассказы/ Рис. В.Челинцовой. – М: Детская литература, 1984. – 62 с.:ил. Для младшего школьного возраста.

Рассказы о жизни ребят в блокадном Ленинграде...

14. Карасева В. Юрка: Рассказ / Рис. Р.Саенко. – Киев: Издательство детской литературы «Веселка», 1974. – 31 с.:ил. Для младшего школьного возраста.

Трудно жилось в осаждённом городе и взрослым, и детям, но каждый находил в себе силы чем-то помочь фронту. Вот и маленький Юрка оказался нужен нашим бойцам: зная немецкий язык, он помог перевести важный военный документ.

15. Крестинский А. Мальчики из блокады: Рассказы и повесть/Рис. Н. Кошелькова. – Л: Детская литература, 1983. – 143 с.:ил. Для среднего и старшего школьного возраста.

Лирико-драматическое повествование о жизни ребят в осаждённом фашистами Ленинграде

16. Маршак С. Почта военная: Повесть в стихах// В кн.: Маршак С. Сочинения в четырёх томах: Том 2. – М: Художественная литература, 1958. – с:145-180Для среднего и старшего школьного возраста.

Рассказ в стихах о ленинградском почтальоне и фронтовой почте.

Библиографический список «Великие имена России»

Алексеев С. «Рассказы о Суворове» - М: Детская литература, 2018

Алексеев С. «Рассказы о Кутузове» - М: Детская литература, 2018

Барто А.Л. «Дневник Наташи Ивановой» - М: Эксмо, 2015

Альбедиль «Михайло Ломоносов. Первый русский ученый» - С-Пб, Качели, 2018

Воскобойников В. «Рассказы о юных героях» / История Отечества – М: Махаон, 2015

В.Воскобойников «Жизнь замечательных детей» / книга вторая – М: Оникс – лит, 2019

Гранин Д. «Блокадная книга»- Изд.группа «Лениздат»: С-Пб, 2013

Заводчиков П., Самойлов Ф. «Девичья команда» - С-Пб – Москва: Речь, 2015

Невыдуманные рассказы повествуют о сложной и опасной военной работе, которую вместе с бойцами выполняли собаки.

Кудрявцева Т «Маленьких у войны не бывает» - С-Пб: акварель, 2015

Пантелеев «Новенькая»// Рассказы – С-Пб, Речь, 2016

Герои рассказов – мальчишки и девчонки 11-12 лет, живущих в военное время.

«Стихи и песни о войне 1941 – 1945 гг» //Классика в школе – М: Эксмо, 2015

Смирнов С.С. «Рассказы о неизвестных героях» // Из книги Брестская крепость – М: Советский писатель, 1985

Школьный словарь «Праздники России» / Сост. Яценко И.Ф.- М:ВАКО, 2010

Школьный словарь «Отечественная война 1812 г» / Сост. Чернов Д.И. – М: ВАКО, 2016

Школьный словарь «Великая Отечественная война / Сост. Никитина Е.Р. – М: ВАКО, 2017

Краткая энциклопедия школьника «Великие полководцы» - М: Молодая гвардия, 2001

Энциклопедия «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг» - ООО «Феникс», ООО
Издательский Дом «Априори» г.Ростов – на - Дону