

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса по обществознанию для 11 класса составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 2012 года; основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами, требованиями основной образовательной программы. СОО МАОУ «Первомайская СОШ»;

Программа курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе репетиционного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Программа курса "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию" предназначена для обучающихся 11 класса и рассчитана на 34 часа.

Программа курса составлена на основе:

- Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2014 года по обществознанию;
- Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по обществознанию;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по обществознанию.

**Цель курса** – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации – ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

**Задачи курса:**

- повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения тестовых заданий;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету
- формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию

## Основное содержание программы

### **Введение (2 ч.) Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году**

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию.

Требования к ЕГЭ по обществознанию. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию

### **Тема 1. Общество (4 ч.)**

*Общество- сложная, динамично развивающаяся система.* Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

*Ступени развития общества.* Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

### **Тема 2. Человек (4 ч.)**

*Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.* Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

*Многообразие видов деятельности человека.* Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

*Человек в системе социальных связей.* Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

### **Тема 3. Духовная сфера общества (2 ч.)**

*Формы и разновидности культуры.* Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

*Наука и образование. Мораль. Религия.* Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

### **Тема 4. Познание (3 ч.)**

*Познание мира.* Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

*Многообразие форм человеческого знания.* Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

*Решение тестовых заданий части А.*

### **Тема 5. Экономическая сфера общества (4 ч.)**

*Экономика: наука и хозяйство.* Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

*Экономические системы:* традиционная, плановая, рыночная.

*Многообразие рынков.* Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

*Рыночные отношения.* Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

#### **Тема 6. Социальная сфера общества (3 ч.)**

*Социальная система.* Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

*Семья и брак как социальные институты.* Психологический климат семьи.

*Социальный конфликт и пути его разрешения.* Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

#### **Тема 7. Политическая сфера общества (4 ч.)**

*Политическая система.* Структура политической системы; функции политической системы.

*Признаки, функции и формы государства.* Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

*Политический плюрализм.* Многопартийность. Партийная система РФ.

*Структура политической власти в РФ.* Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

#### **Тема 8. Правовая сфера общества (4 ч.)**

*Право, система права. Источники права.* Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

*Права человека.* Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

*Конституция РФ.* Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

*Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.* Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

#### **Тема 9. Решение заданий различных типов (2 ч.)**

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

**Тема 10 Эссе. (2ч)** Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против»

Решение КИМов.

## Требования к уровню подготовки выпускников

### Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

### Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

### Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

#### Учебно-тематический планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Ведение	1
2	Тема 1. Общество	4
3	Тема 2. Человек	4
4	Тема 3. Духовная сфера.	3
5	Тема 4. Познание	3
6	Тема 5. Экономическая сфера.	4
7	Тема 6. Социальная сфера.	3
8	Тема 7. Политическая сфера.	4
9	Тема 8. Право.	4
10	Тема 9. Решение заданий различных типов.	2
11	Тема 10.. Эссе.	2

### Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов	Дата Планир.	Дата фактич
1-2	<b>Введение.</b> Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году	Лекция с элементами беседы	<b>1-</b>	04-11.09	
	<b>Тема 1. Общество</b>		<b>4</b>		
3-4	Общество- сложная, динамично развивающиеся система.	Лекция с элементами беседы ,практическая работа	2	18.09-30.09	
5-6	Ступени развития общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2	02-14.10	
	<b>Тема 2. Человек</b>		<b>4</b>		
7-8	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2	16.10-27.10	
9	Многообразие видов деятельности человека.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	05.11-11.11	
10	Человек в системе социальных связей.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	13-18.11	
	<b>Тема 3. Духовная сфера.</b>		<b>2</b>		
11	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	20-25.11	
12	Наука и образование. Мораль. Религия.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	27.11-02.12	
	<b>Тема 4. Познание</b>		<b>3</b>		
13	Познание мира.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	04.12-09.12	

14	Многообразие форм человеческого знания.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	11-16.12	
15	Решение тестовых заданий части А.	тренинг	1	18-23.12	
	<b>Тема 5. Экономическая сфера.</b>		<b>4</b>		
16	Экономика: наука и хозяйство.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	25-30.12	
17	Экономические системы	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	09-13.01	
18	Многообразие рынков.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	15-20.01	
19	Рыночные отношения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	22-27.01	
	<b>Тема 6. Социальная сфера.</b>		<b>3</b>		
20	Социальная система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	29.01- 03.02	
21	Семья и брак как социальные институты.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	05.02- 10.02	
22	Социальный конфликт и пути его разрешения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	12-17.02	
	<b>Тема 7. Политическая сфера.</b>		<b>4</b>		
23	Политическая система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	19-24.02	
24	Признаки, функции и формы государства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	26.02- 02.03	
25	Политический плюрализм.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	04-09.03	
26	Структура политической власти в РФ.	Лекция с элементами беседы,	1	11-16.03	

		практическая работа			
	<b>Тема 8. Право.</b>		<b>4</b>		
27	Право, система права. Источники права.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	18-23.03	
28	Права человека.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	03-06.04	
29	Конституция РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	08-13.04	
30	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1	15-20.04	
31-32	<b>Тема 9. Решение заданий различных типов.</b>	тренинг	<b>2</b>	22.04-04.05	
33-34	<b>Тема 10. Решение заданий различных типов.</b>	тренинг	<b>2</b>	06-18.05	
	<b>Итого:</b>		<b>34</b>		

Программно-методическое обеспечение:

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2009
2. Дедова И.А., Токарева И.И. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ: пособие для абитуриентов. / И.А.дедова, И.И. Токарева.- Йошкар-Ола, Марийский государственный технический университет, 2011.
- 3.ЕГЭ-2010. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова – М.: Эксмо, 2009.
- 4.Единый государственный экзамен 2011. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2010.



5. ЕГЭ-2011: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2010.

6. Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Профильный уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2010.

7. Обществознание. Типовые тестовые задания. / ФИПИ авторы-составители: А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С.Королькова- – М.: «Экзамен», 2012.

8.Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2010.

### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений