

I. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по обществознанию для учащихся 9 класса составлена на основе требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения и примерной программе по обществознанию. В ней учитываются основные идеи и положения Образовательной программы основного общего образования.

Программа ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ГИА и предназначена для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ в новой форме. Так как, в условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации – ГИА. ОГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию.

1.1. Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Включает в себя теоретическую и практическую часть: 17 часов теории и 17 часов практики.

Практические работы в рамках курса включают следующие формы:

работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);

критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;

решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

Программа рассчитана на 34 часа.

На изучение учебного курса предусмотрен в 9-х классах 1 час в неделю.

1.2. Цели и задачи учебного предмета на уровне образования

1. Повторение тем, вызывающих наибольшие трудности; углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
2. Применение полученных ранее знаний в практической подготовке;
3. Самостоятельный поиск информации, умение анализировать ее, интерпретировать, классифицировать и применять на практике;
4. Сравнение социальных объектов.

Формы организации занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы и методы обучения: лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, написание эссе.

Средства: схемы, таблицы, диаграммы, алгоритмы, опорные конспекты, решение ситуативных задач, тесты.

Формы и методы контроля образовательного результата.

- особенность занятий заключается в том, что он дает учащимся навыки практического овладения обществознания;
- он знакомит учащихся с различными способами изучения обществознания;
- достаточно большое количество времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;
- в работе применяются компьютерные технологии изучения обществознания и поиска необходимой информации;
- происходит сочетание установочных лекций с активными и творческими методами обучения;
- достаточно обширная информационная поддержка осуществляется благодаря опоре на материал, изучаемый в 8 - 9 классе по обществознанию;
- проведение публичных защит видов деятельности или выполненных работ.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания элективного курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе;

Метапредметные результаты

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умения выполнять познавательные и практические задания;

Предметными результатами являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в обществе.

1.4. Содержание рабочей программы

Введение: Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.

Раздел 1. Человек и общество: Что такое общество, общественные отношения, виды общественных отношений, общество и природа, взаимосвязь общества и природы; основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная.

Биологическое и социальное в человеке, личность, подросток, особенности подросткового возраста, качества личности; деятельность человека (игра, учение, труд), потребности, способности.

Межличностные отношения, общение, группа, малая группа, групповая динамика, формы межличностных отношений, структура общения, виды и функции общения.

Межличностные конфликты, виды конфликтов, фазы конфликтов, последствия конфликтов и способы решения.

Раздел 2. Сфера духовной культуры.

Духовная культура, особенности, формы духовной культуры, наука, научные знания.

Образование и его значимость, информационное общество, характерные черты ИО, основные тенденции в развитии образования, функции образования, пути получения образования.

Религия и религиозные организации, вера, функции религии, религиозная группа, религиозная организация, свобода вероисповедания, право на свободу совести, мораль, нравственность, гуманизм, патриотизм, гражданственность.

Раздел 3. Экономика.

Экономика, роль экономики, производство, обмен, потребление, распределение, товары и услуги, ресурсы и потребность, ограниченность ресурсов.

Экономические системы, типы ЭС, собственность, формы собственности, производство, производительность труда, разделение труда и специализация.

Обмен, торговля, рынок, рыночный механизм, спрос, предложение, конкуренция, предпринимательство, формы предпринимательства.

Деньги, заработная плата, стимулирование труда, неравенство доходов, социальная поддержка, налоги, экономические функции государства.

Раздел 4. Социальная сфера.

Социальные группы, социальные отношения, социальная структура, функции социальной структуры общества.

Семья, функции семьи, семейный долг, поколение, социальные роли, подростковый возраст, кризис подросткового возраста, конфликты в семье.

Социальные ценности и нормы, виды социальных норм, отклоняющееся поведение.

Социальный конфликт, виды социальных конфликтов, роль социального конфликта, межнациональные отношения, межнациональные конфликты.

Раздел 5. Политическая сфера

Власть, политика, понятие государства, функции государства, разделение властей, формы государства, политический режим, местное самоуправление

Участие граждан в политической жизни, выборы, референдум, политическая партия, политическое движение, гражданское общество, правовое государство.

Раздел 6. Право.

Право, норма права, правоотношения, виды правоотношений, юридическая ответственность, Конституция РФ, органы государственной власти, правоохранительные органы, обязанности гражданина.

Права ребенка и их защита, гражданские правоотношения, семейные правоотношения, трудовые правоотношения, административные правоотношения, уголовная ответственность.

1.5.Формы, периодичность и порядок контроля достижений обучающихся.

1.5.1.График проведения контрольных мероприятий: контрольных, лабораторных, практических работ и др.

№ п/п	Раздел, тема программы	Название и тема контрольного мероприятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение – 2 часа	Входной контроль	11-16.09	
2	Раздел 1. Человек и общество – 6 часов	-	-	
3	Раздел 2. Сфера духовной культуры – 5 часов	-	-	
4	Раздел 3. Экономика – 6 часов	-	-	
5	Раздел 4. Социальная сфера – 6 часов	-	-	
6	Раздел 5. Политическая сфера – 4 часа	-	-	
7	Раздел 6. Право – 4 часа	-	-	
	Обобщение – 1 час	Итоговое тестирование	10-18.05	

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ.

2. Поурочно-тематическое планирование

№	Дата План/Факт	Тема	Основные вопросы	Количество часов		
				Теория	Практика	
Введение – 2 часа						
1	04-09.09	Основные требования к выпускникам и содержательные характеристики экзаменационной работы	Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию	1		
2	11-16.09	Входной контроль	Тестирование		1	
Раздел 1. Человек и общество – 6 часов						
3	18-23.09	Общество как форма жизнедеятельности людей	Что такое общество, общественные отношения, виды общественных отношений, общество и природа, взаимосвязь общества и природы; основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная.	1		
4	25.09-3.09	Биологическое и социальное в человеке	Биологическое и социальное в человеке, личность, подросток, особенности подросткового возраста, качества личности; деятельность человека (игра, учение, труд), потребности, способности.	1		
5	02-07.10	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения	Межличностные отношения, общение, группа, малая группа, групповая динамика, формы межличностных отношений, структура общения, виды и функции общения.	1		
6	9-14.10	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение	Межличностные конфликты, виды конфликтов, фазы конфликтов, последствия конфликтов и способы решения.	1		
7	16-21.10	Практический тренинг по содержательной линии «Человек и общество»				1
8	23-27.10	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации				1
Раздел 2. Сфера духовной культуры – 5 часов						
9	05-11.11	Сфера духовной культуры и ее особенности	Духовная культура, особенности, формы духовной культуры, наука, научные знания.	1		
10	13-18.11	Образование и его значимость	Образование и его значимость, информационное общество, характерные черты ИО, основные тенденции в развитии образования, функции образования, пути получения образования	1		
11	20-25.11	Религия, религиозные	Религия и религиозные организации, вера, функции религии,	1		

		организации и объединения, их роль в жизни	религиозная группа, религиозная организация, свобода вероисповедания, право на свободу совести, мораль, нравственность, гуманизм, патриотизм, гражданственность.		
12	27.11-02.12	Практический тренинг по содержательной линии «Сфера духовной культуры»			1
13	04.12-09.12	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации			1
Раздел 3. Экономика – 6 часов					
14	11.12-16.12	Экономика и ее роль в жизни общества	Экономика, роль экономики, производство, обмен, потребление, распределение, товары и услуги, ресурсы и потребность, ограниченность ресурсов.	1	
15	18.12-23.12	Экономические системы	Экономические системы, типы ЭС, собственность, формы собственности, производство, производительность труда, разделение труда и специализация.	1	
16	25.12-30.12	Обмен. Торговля. Рынок.	Обмен, торговля, рынок, рыночный механизм, спрос, предложение, конкуренция, предпринимательство, формы предпринимательства.	1	
17	09.01-13.01	Деньги и их функции	Деньги, заработная плата, стимулирование труда, неравенство доходов, социальная поддержка, налоги, экономические функции государства.	1	
18	15-20.01	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика»			1
19	22.01-27.01	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации			1
Раздел 4. Социальная сфера – 6 часов					
20	29.01-03.02	Социальная структура общества	Социальные группы, социальные отношения, социальная структура, функции социальной структуры общества.	1	
21	05.02-10.02	Семья. Функции семьи	Семья, функции семьи, семейный долг, поколение, социальные роли, подростковый возраст, кризис подросткового возраста, конфликты в семье.	1	
22	12.02-17.02	Социальные ценности и нормы	Социальные ценности и нормы, виды социальных норм, отклоняющееся поведение.	1	
23	19.02-24.02	Социальный конфликт	Социальный конфликт, виды социальных конфликтов, роль социального конфликта, межнациональные отношения, межнациональные конфликты.	1	
24	26.02-02.03	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера»			1
25	04.03-09.03	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации			1
Раздел 5. Политическая сфера – 4 часа					
26	11.03-16.03	Власть. Роль политики в жизни, государства	Власть, политика, понятие государства, функции государства, разделение властей, формы государства,	1	

			политический режим, местное самоуправление		
27	18.03-23.03	Участие граждан в политической жизни	Участие граждан в политической жизни, выборы, референдум, политическая партия, политическое движение, гражданское общество, правовое государство.	1	
28	03.04-06.04	Практический тренинг по содержательной линии «Политическая сфера»			1
29	08.04-13.04	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации			1
Раздел 6. Право – 4 часа					
30	15.04-20.04	Право. Правоотношения. Обязанности граждан.	Право, норма права, правоотношения, виды правоотношений, юридическая ответственность, Конституция РФ, органы государственной власти, правоохранительные органы, обязанности гражданина.	1	
31	22.04-27.04	Права ребенка и их защита	Права ребенка и их защита, гражданские правоотношения, семейные правоотношения, трудовые правоотношения, административные правоотношения, уголовная ответственность.	1	
32	29.04-04.05	Практический тренинг по содержательной линии «Право»			1
33	06.05-11.05	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации			1
Обобщение – 1 час					
34	13.05-18.05	Урок обобщения полученных знаний	Повторение, итоговое тестирование		1
Итого:				20	14

3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. Человек. Право. Экономика. 9 кл.- М.Просвещение, 2013.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Королькова Е.С., Коваль Т.В., Королева Г.В: обществознание. 9 класс. Учебник. ФГОС. М.:Академкнига /учебник.,2018.-208с.
4. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание: рабочая тетрадь. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций.–М.: Просвещение, 2015. –76с.
5. Обществознание. 9 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе/[Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.].–М.: Просвещение.,2017. -207с.
6. Обществознание.9 класс. Учебник. 4 издание (ФГОС). Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Дрофа, 2019.–271с.
7. Обществознание: учебное пособие / под ред. Б.Н. Малькова и Р.В. Шагиевой.–М.:НОРМА-ИНФРА-М , 2016.–496с.
8. Черников, П.А. Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие / П.А. Черников.–М.: Проспект, 2016.–322с.

Интернет-ресурсы

1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2020 года по обществознанию.–Текст: электронный //ФИПИ–URL: [Электронный ресурс] URL:<https://4ege.ru/up/v/demo-oge-2020/1obsh.pdf> (режим доступа: свободный)
2. Почему я использую условно – графическую наглядность?–Текст: электронный//Педагогическое сообщество–URL: <http://slovo.mosmetod.ru/2017/06/15/> (режим доступа: свободный)
3. Росособнадзор–Текст: электронный // ОГЭ И ЕГЭ 2019: отчёт Росособнадзора–URL: <https://zen.yandex.ru/media/egeobshchestvoznanie/ege-2019-otchet-rosob-rnadzora-5d118a82b34feb00af5e0b1b> (режим доступа: свободный)
4. Центр «Профессионал».–Текст: электронный//«Профессионал»–URL: <https://infourok.ru/referat-primenenie-uslovnograficheskoy-naglyadnosti-na-urokah-obschestvoznaniya-3763928.html> (режим доступа: свободный)
5. Структура, принципы построения и основные компоненты учебников обществознания–Текст: электронный//Учебники–URL:<https://infourok.ru/struktura-principi-postroeniya-i-osnovnie-komponenti-ucheb----nikov-obschestvo-znaniya-2074171.html> (режим доступа: свободный)