Рабочая программа по **географии** составлена на основе:

1.  Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.

2.Учебного плана МАОУ «Первомайская СОШ» на 2024-2025 учебный год.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) классов VIII вида. М.: «Просвещение», 2011г.

Нормативно-правовой основой программы являются:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 .
* Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013)"Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
* Приказ Минобразования РФ от 08.09.1992 N 333 "Об утверждении Примерного положения о классах компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях".
* Письмо МО РФ N АФ-150/06 от 18 апреля 2008 г. О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами.

Программа рассчитана на 34 часа . Количество часов в неделю –1 час.

**Цель** данной программы**:**изучение стран Евразии.

**Задача:** образовательная:

расширить кругозор детей об окружающем мире, изучить природные и социально-экономические явления и процессы их взаимосвязи.

- помочь усвоить правила поведения в природе;

воспитательные:

- содействовать патриотическому, экологическому воспитанию.

- прививать любовь к природе, к своему краю;

коррекционно-развивающие:

- учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

- расширить лексический запас, развивать связную речь.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы** | **Кол-во часов** | **Дата по плану** | **Фактическая дата** | ***Обучающиеся с ОВЗ*** | |
| **Вид деятельности** | **Планируемый результат** |
|  | **Тема. Западная Европа** | **6** |  |  |  |  |
| 1 | Политическая карта Евразии. Государства Евразии | 1 | 05.09 |  | Знакомство с новым курсом географии, учебником и атласом. Государства Евразии на глобусе и карте. Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение Государств Евразии и уметь показывать на карте |
| 2 | Великобритания: географическое положение, природа, экономика. | 1 | 12.09 |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики и хоз.деятельности | Знать географическое положение, природу и экономику Великобритании |
| 3 | Франция: географическое положение, природа, экономика. | 1 | 19.09 |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики и хоз.деятельности | Знать географическое положение, природу и экономику Франции |
| 4 | Германия. | 1 | 26.09 |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города |
| 5 | Австрия. | 1 | 03.10 |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте основные города |
| 6 | Швейцария | **1** | 10.10 |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города |
|  | **Тема. Южная Европа** | **4** |  |  |  |  |
| 7 | Испания | 1 | 17.10 |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города |
| 8 | Португалия | 1 | 24.10 |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города |
| 9 | Италия:  географическое положение, природа, экономика. | 1 | 07.11 |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города |
| 10 | Греция. | 1 | 14.11 |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города |
|  | **Тема. Северная Европа** | **3** |  |  |  |  |
| 11 | Норвегия. | 1 | 21.11 |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города |
| 12 | Швеция. | 1 | 28.11 |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города |
| 13 | Финляндия. | 1 | 05.12 |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города |
|  | **Тема. Восточная Европа.** | **5** |  |  |  |  |
| 14 | Польша, Чехия, Словакия. | 1 | 12.12 |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП этих стран. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города |
| 15 | Венгрия. | 1 | 19.12 |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебник | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города |
| 16 | Румыния, Болгария. | 1 | 26.12 |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП этих стран. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города |
| 17 | Белоруссия. | 1 | 09.01 |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города |
| 18 | Республика Молдова. | 1 | 16.01 |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города |
|  | **Тема. Центральная Азия** | **5** |  |  |  |  |
| 19 | Казахстан. | 1 | 23.01 |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города |
| 20 | Узбекистан. | 1 | 30.01 |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города |
| 21 | Туркмения. | 1 | 06.02 |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города |
| 22 | Киргизия. | 1 | 13.02 |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города |
| 23 | Таджикистан. | 1 | 20.02 |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города |
|  | **Тема. Юго-Западная Азия** | **5** |  |  |  |  |
| 24 | Азербайджан | 1 | 27.02 |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города |
| 25 | Армения. | 1 | 06.03 |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города |
| 26 | Турция. | 1 | 13.03 |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение страны, уметь показывать на карте столицу и основные города |
| 27 | Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея. | 1 | 20.03 |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП этих стран. Раскрыть главные особенности природы, экономики, населения и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение стран , уметь показывать на карте столицы этих стран |
| 28 | Япония: географическое положение, природа, экономика. | 1 | 10.04 |  | формировать систему знаний об основных особенностях ГП страны. Раскрыть главные особенности природы, экономики и хоз.деятельности Работа с картой, тестом учебника | Знать географическое положение, природу и экономику Японии |
|  | **Тема. Россия** | **6** |  |  |  |  |
| 29 | Границы России. | 1 | 17.04 |  | Познакомить с Географическим положением России. Столица.  Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Работа с картой, тестом учебника | Практическая  работа  «Обозначить на к/к границы России» |
| 30 | Россия – крупнейшее государство Евразии. | 1 | 24.04 |  | «Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России. Работа с картой, тестом учебника | Работа с физической картой России |
| 31 | Административное деление России. | 1 | 08.05 |  | Субъекты РФ (области, округа, республики). Работа с картой, тестом учебника | Работа с физической картой России |
| 32 | Путешествие по России | 1 | 15.05 |  | Просмотр видеофильма о просторах России | Уметь слушать и слышать |
| 33 | Столица, крупные города России. Обобщающий урок по теме «Россия» | 1 | 20.05 |  | Обобщить и систематизировать, воспроизвести и осмыслить основной фактический материал по изученному разделу. Работа с картой, тестом учебника | **Знать** особенности ГП, очертания берегов и природные условия России, население и особенности размещения; |
| 34 | Итоговый урок по предмету | 1 | 22.05 |  | Обобщать и систематизировать, воспроизводить и осмысливать полученные знания | Знать границы России. Знать свою малую Родину |