

## **Аннотация к учебному курсу «Финансовая грамотность» 6-7 класс.**

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

**Целями** изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Задачи:** - освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; - овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; - формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; - формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики; - формировать активную жизненную позицию, развивать экономический образ мышления, - воспитывать ответственность за экономические решения.

**Место учебного курсов в учебном плане.** В соответствии с ФГОС и школьным учебным планом курс «Финансовая грамотность» изучается в 6 и 7 классах в течение учебного года один час в неделю, общее число часов 68.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Используются следующие **формы контроля:** проверочные работы (тесты, контрольные работы), устный опрос, творческие работы, составление схем и сравнительных таблиц; работа с документом, текстом, изображением; решение задач, самостоятельная работа.

В результате усвоения программного материалы **обучающиеся получают:** - умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; - готовность применять экономические знания для выявления в повседневной жизни. Учащиеся **научатся:** – определять основные закономерности экономической жизни общества, категории экономической науки и изучаемого курса; – понимать место и роль потребителей в рыночной экономике, природу и сущность потребностей человека, пути их удовлетворения и формы разумного потребления; – классифицировать специфику взаимоотношений производителей и потребителей, продавцов и покупателей; – выделять основы теории потребительского поведения; – классифицировать свои права и обязанности как потребителей и понимать, куда следует обращаться в случае нарушения этих прав. Учащиеся смогут научиться: – разумно обосновывать свои потребности, соотносить свои потребности и возможности их удовлетворения; – анализировать текущую информацию об изменениях в жизни общества, статистические данные, работать с дополнительной литературой; – различать символы на этикетках, упаковках, вкладышах, извлекать из них необходимую и важную для себя информацию; – защищать свои права в случае их нарушения.